

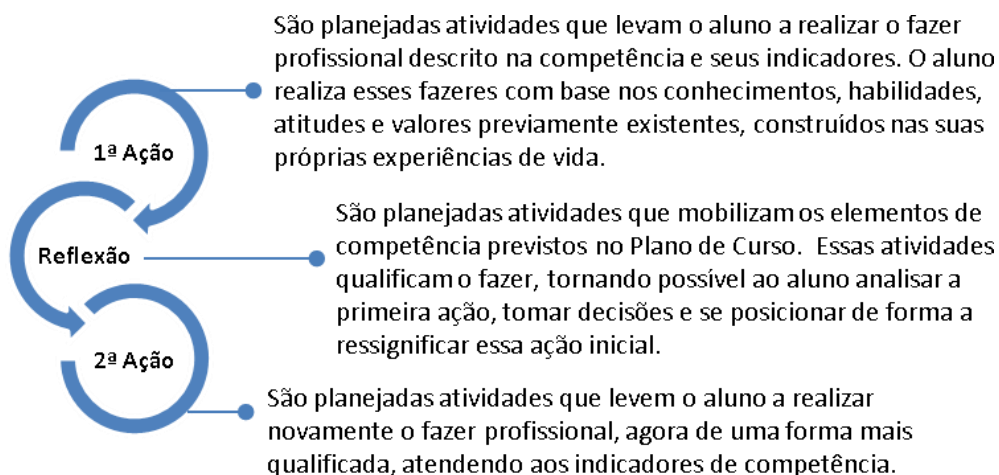
INFORMATIVO I

PROVA DIDÁTICA PARA DOCENTES

Modelo Pedagógico Senac (MPS)

A qualidade da oferta educacional do Senac tem como um dos seus principais fatores o seu Modelo Pedagógico: conjunto coerente de referências que orientam a concepção da proposta pedagógica, nas quais se assentam o trabalho do educador e do educando e a relação empreendida no processo de ensino e aprendizagem.

Metodologicamente, este modelo se traduz no planejamento de situações de aprendizagem a partir do ciclo AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO. Esse ciclo envolve uma ação inicial, a reflexão sobre essa ação, mediada por elementos que a ressignifiquem e, novamente o retorno a ela, de forma a construir significados e a consolidar, por meio de uma nova ação, uma prática mais qualificada, conforme ilustração na figura, a seguir:



Sua avaliação será baseada no planejamento e apresentação de uma atividade de aprendizagem, segundo o ciclo AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO.

1. Escolha um tema para o planejamento e apresentação da sua aula. Este tema deverá ser um fazer profissional de sua ocupação e possível de ser observável numa situação de aprendizagem.
2. **1ª AÇÃO:**
 - **Mobilização:** diga como você pretende **MOBILIZAR** os alunos para o tema que você irá desenvolver. Este é um momento importante para você despertar no aluno a curiosidade, a vontade de aprender, provocá-lo. Vale conhecer as experiências anteriores dos alunos sobre o tema (**isto é importante você demonstrar como irá fazer**), as suas expectativas, conhecer a realidade e/ou o contexto do aluno.
ATENÇÃO: você não irá aplicar esta atividade com os membros da banca, mas somente dizer como planejou fazer esta atividade, mostrando-a em slide(s).

- **Contextualização:** a partir das experiências prévias dos alunos, crie uma atividade onde o aluno realize o(s) fazer(es) do tema proposto por você. Não faça demonstrações, não ensine técnicas, nem ministre aula expositiva teórica. Neste momento, os alunos deverão ser desafiados a realizar o fazer do tema proposto de forma aproximada do real ou, se for possível, a ação real do fazer. O importante é que o aluno exercite o fazer profissional contido no seu tema, utilizando o que ele conhece a respeito. **ATENÇÃO: novamente você não irá aplicar esta atividade com os membros da banca, mas somente dizer como planejou fazer esta atividade, demonstrando em slide(s).**
 - Sugestões de atividades que você poderá utilizar: vídeos, músicas, poesias, dramatizações, tempestades de ideias, estudos de caso, situação –problema, cenas de filmes, pinturas, dança, fotografia, entre outros.
3. **REFLEXÃO:** uma vez que na ação 1 os alunos utilizaram seus conhecimentos prévios para exercitar os fazeres do seu tema, agora **VOCÊ** irá desenvolver os conhecimentos técnicos-científicos que fundamentam a prática que escolheu como tema, ministrando uma aula expositiva para a banca.
ATENÇÃO: Você irá ministrar a aula expositiva fundamentando o tema escolhido. Os slides de sua apresentação devem estar na sequência da apresentação anterior, ou seja, não precisa você fazer duas apresentações separadas de slides.
4. **2ª AÇÃO:** Agora que seus alunos tiveram contato com os conhecimentos técnicos e científicos e puderam realizar uma reflexão com o que realizaram na 1ª Ação, **PROPONHA OUTRA(S) ATIVIDADE(S)**, onde os alunos poderão realizar, de forma integral e real (ou aproximada) o fazer profissional proposto no seu tema.
ATENÇÃO: você não irá propor esta(s) atividade(s) para os membros da banca, mas somente dizer como planejou fazê-la.
- Sugestões de atividades: ação da prática profissional, simulações, dramatizações, portfólios, seminários, trabalhos escritos, exposições, estudos de casos, feiras, resolução de problemas, entre outros.
5. Pronto. Você finalizou sua apresentação. Observe agora alguns itens importantes para que sua avaliação seja satisfatória.
- Procure chegar ao local da avaliação com antecedência ao horário estipulado. O trânsito em Manaus não colabora com quem costuma “chegar em cima da hora”.
 - Tanto o seu planejamento como a aula expositiva dialogada serão apresentados em PowerPoint, o qual deverá ser disponibilizado impresso ao Senac. Utilize os slides modelos. Eles estão no padrão Senac.
 - Não é preciso você fazer o tradicional planejamento escrito. Bastam os slides impressos.
 - Seja objetivo e cumpra com o tempo. Você terá 20 minutos para demonstrar o planejamento do ciclo e ministrar a aula sobre o tema.
 - Para maior conhecimento sobre o Modelo Pedagógico do Senac, caso seja do seu interesse, acesse o site www.am.senac.br – Institucional/Modelo Pedagógico.